

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад общеразвивающего вида №10 «Родничок»  
(полное наименование образовательной организации)

( МБДОУ Детский сад № 10 )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 28.03.2019г. № 3 )



(должность)

Агалакова Е.В.

(Ф. И. О.)

(дата)

### Отчет о результатах самообследования

за 2018 год

#### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад общеразвивающего вида №10 «Родничок»
Руководитель	Заковырина Елена Сергеевна
Адрес организации	163009, Архангельская область, г. Архангельск, территориальный округ Майская горка, пр. Ленинградский, д.107, корп.3.
Телефон, факс	8(8182)66-51-61, 8(8182)66-89-81, телефон/факс 8(8182)66-38-65
Адрес электронной почты	d.rodni4ok@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Архангельска
Дата создания	23 ноября 1979 года
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №6198 выдана 18.03.2016г. на срок бессрочно министерством образования и науки Архангельской области серия 29Л01 №001233;

Адрес сайта: <http://rodnishok.ucoz.net/>

Режим работы МБДОУ с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## **II. Система управления организацией**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Родничок». Сокращенное наименование - МБДОУ Детский сад № 10. Функционирует с 1979 года. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выданная 18 марта 2016г., серия 29ЛО1 №0001233, регистрационный номер 1022900548186. Срок действия лицензии – бессрочно.

Тип образовательного учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Учредитель учреждения – муниципальное образование «Город Архангельск» в лице Администрации города Архангельска. Место расположения Учредителя: 163000, город Архангельск, пл. Ленина, д.5.

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивают муниципальные органы здравоохранения (детская поликлиника № 2).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Управляющий совет.

В соответствии с перспективным планом заседаний коллегиальных органов, проведены педагогические советы, общие собрания работников, заседания управляющего совета. Решены вопросы в рамках компетенции каждого коллегиального органа. Совместно с первичной профсоюзной организацией работников учреждения разработан коллективный договор.

*Педагогический Совет* – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБДОУ Детский сад № 10, активно действует в целях совершенствования профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в рамках приоритетных направлений развития системы образования.

*Вывод:* управление качеством образования рассматривается нами как целенаправленное, комплексное и скоординированное взаимодействие всех участников образовательных отношений в целях достижения результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

Целостность образовательной деятельности в Учреждении достигается путем использования Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад №10, а также рабочих программ педагогов по возрастным группам.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность строится на основе системно-деятельностного подхода, с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как – игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры), - коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и другими детьми), - познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), - двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме организованной

образовательной деятельности (расписанию занятий), утверждённой на Педагогическом совете. Работа в группах организуется по перспективному, тематическому планированию, разработанному педагогами ДОУ, (принимается на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего). Содержание перспективного планирования соответствует Образовательной программе. При организации воспитательно-образовательной деятельности обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи решаются, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательной деятельности на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Во второй половине дня ее продолжительность составляет не более 25–30 минут. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Ежедневно осуществляется взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки. Самостоятельная деятельность детей — это ежедневные самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. В ходе реализации Образовательной программы обеспечивается оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования. Это — физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, физкультурные досуги, физкультурные праздники. Дни здоровья, самостоятельное использование детьми физкультурного и спортивно-игрового оборудования, самостоятельные подвижные и спортивные игры. В соответствии с требованиями ФГОС ДО проводятся культурно-досуговые мероприятия: праздники, развлечения, театрализованные представления, спортивные мероприятия и т.д.

В ДОУ создана система воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Образовательной программы, обеспечивающая здоровье и безопасность детей, возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством различных видов деятельности в сотрудничестве с взрослыми и другими детьми, при использовании в образовательной деятельности современных образовательных технологий (здоровьесберегающих, игровых, коммуникационных, познавательно-исследовательской деятельности и культурные практики социализации детей).

*Вывод:* педагоги дошкольного учреждения стабильно работают по современным программам и педтехнологиям. В течение года приобретались новинки методической литературы, наглядные пособия по изобразительной деятельности, ознакомлению с окружающим, комплексным занятиям. Использовались возможности Интернета для изучения инновационных технологий. В дошкольном учреждении используются стабильно

разнообразные формы проведения непрерывной образовательной деятельности. Особое внимание уделяется игровой и совместной деятельности взрослых и детей.

В детском саду организованы бесплатные образовательные услуги для детей, посещающих ДОУ:

-циклы занятий, вариативной части, основной образовательной программы ДО, формирующиеся участниками образовательных отношений - «Вариативные формы», по разным направлениям, в каждой возрастной группе детского сада.

-логопункт (коррекция речи детей).

В 2018 году на логопункт было зачислено 28 воспитанников, все из них получили коррекционную помощь на логопедическом пункте. Январь – май 2018г. - 19 человек выпущено с чистой речью, 2 воспитанника направлены на школьный логопункт. Сентябрь-декабрь 2018г. – 3 воспитанника выпущены с чистой речью, остальные продолжают получать коррекционную помощь.

#### Комплекс оказания вариативных бесплатных услуг воспитанникам ДОУ в 2018 году

Группа	Название	Приоритетное направление	Расписание	Охват
ст. гр. «Рябинка»	«Говорушки»	Речевое развитие	1 раз в неделю	12
	«Умники и умницы»	Познавательное развитие (ФЭМП)	1 раз в неделю	13
ср. гр. «Тюльпанчик»	«Речецветик»	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	1 раз в 2 недели	14
	«Рисовашка»	Социально-коммуникативное развитие	1 раз в 2 недели	12
2 мл. гр. «Ромашка»	«Разноцветный мир»	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое	1 раз в неделю	14
	«Считалочка развивалочка»	Познавательное развитие (ФЭМП)	1 раз в неделю	13
ст. гр. «Незабудка»	«Маленькие волшебники»	Социально-коммуникативное развитие (социализация)	1 раз в неделю	14
	«Занимательная математика»	Познавательное развитие (ФЭМП)	1 раз в неделю	13
ср. гр. «Одуванчик»	«Ладушка»	Познавательное развитие, Речевое развитие	1 раз в 2 недели	12
	«Веселая палитра»	Художественно – эстетическое развитие	1 раз в 2 недели	12
ст. гр. «Маргаритка»	«Понимай-ка»	Познавательное развитие (ФЭМП)	1 раз в неделю	12
	«Театральный сундучок»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	1 раз в неделю	12
ср. гр. «Клюковка»	«Театральный балаганчик»	Художественно – эстетическое развитие	1 раз в 2 недели	14
	«Азбука общения»	Социально-коммуникативное развитие	1 раз в 2 недели	13
подг. гр. «Лисичка»	«Светелка»	Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие	1 раз в неделю	12
	«Семь чудес»	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	1 раз в неделю	12
подг. гр. «Малинка»	«Подготовка руки к письму»	Художественно – эстетическое развитие познавательное развитие	1 раз в неделю	12
	«Занимательная математика»	Познавательное развитие (ФЭМП)	1 раз в неделю	10

2 мл. гр. «Мишутка»	«Тропинки творчества и фольклора»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	–	1 раз в неделю	26
2 мл. гр. «Зайнышка»	«Волшебные ладошки»	Художественно-эстетическое развитие	–	1 раз в 2 недели	26
2 мл. гр. «Колокольчик»	«7ия»	Познавательное развитие (ФЭМП)		1 раз в неделю	18
<b>всего</b>					<b>296</b>

В детском саду в 2018 году функционировал консультативный пункт по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи детям раннего возраста и их родителям (законным представителям), не посещающих ДОУ.

Тематика консультаций	Количество родителей
1.«Здравствуй Детский сад»	10
2.«Речь детей раннего возраста»	12
3.«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»	10
4.«Игровое занятие по сказке «Колобок»	9
5.«Артикуляционная гимнастика как основа правильной речи»	10
6.«Вместе весело играем»	10
7.«Как совместно весело гулять - игры на прогулке»	8
8.«Игровое занятие «В гости к нам пришла Матрешка»	10
<b>Всего получили консультацию</b>	<b>79</b> родителей законных представителей

В дошкольном образовательном учреждении проводится работа по внедрению комплекса ГТО: проведены родительские собрания по данному направлению в подготовительных к школе группах, на официальном сайте образовательного учреждения создана страничка, где представлена информация «Как сдавать нормы ГТО». В 2018 году среди воспитанников прошло спортивное мероприятие «Веселая дорога к нормам ГТО».

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Оценка качества реализации образовательной деятельности осуществляется через психолого-педагогический мониторинг, который представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательной деятельности с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Данные о результатах в бальной системе педагоги заносят в карту развития детей группы. По результатам диагностики уровня развития воспитанников мы видим стабильные положительные результаты усвоения образовательной программы с учетом возрастных показателей детей. Получение хороших результатов способствовало:

- системная работа по организации образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;
- решение программных задач в процессе организации режимных моментов;

-индивидуальная работа с детьми, построенная с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей каждого воспитанника;

<b>Показатели</b>	<b>2018 г.</b>
Физическое развитие	98%
Социально-коммуникативное развитие	98%
Художественно-эстетическое развитие	94%
Познавательное развитие	94%
Речевое развитие	93%

*Вывод:* по данным мониторинга, представленным группами в 2018г., прослеживаются стабильные результаты образовательной деятельности. Качество освоения программы детьми подготовительных групп высокое, уровень готовности к школьному обучению – высокий, детей, не готовых к школьному обучению в выпускных группах – нет. Отмечено незначительное снижение качества усвоения программы.

МБДОУ Детский сад №10 является окружным ресурсным центром территориального округа Майская горка с 2006г. В 2018г. ОРЦ работало по направлению: Методическое сопровождение деятельности педагогов направленной на формирование ЗОЖ дошкольников и внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОУ. Опыт по данному направлению работы ОРЦ представит на городской конференции руководящих и педагогических работников 2018, секция «Детский сад – территория здоровья».

Решая, согласно ФГОС ДО, задачи позитивной социализации и воспитания дошкольников, привития им социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения, обеспечение к общей готовности к школьному обучению, развития познавательной активности Учреждение в полной мере использует потенциал социокультурных учреждений города. Сотрудничество с каждым учреждением строится на основании договора и плана взаимодействия, которые утверждаются и согласовываются на начало года.

<b>Организация</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
ФГАОУ ВО «САФУ»	Организация и проведение практики студентов (логопеды, воспитатели, социальные педагоги)
МУК МО «Город Архангельск» «ЦБС» Детская библиотека №9	Тематические занятия в течение календарного года
МБОУ СШ № 35	Экскурсии «Школа», «Мы будущие первоклассники»
МУК МКЦ «Луч»	Смотр конкурса строевой песни «Песни Победы» в рамках акции «Дети за мир», выставки и конкурсы рисунков
М(А)БДОУ Детские сады №6, №7, №112, №104, №116, №157, №186, МБОУ СШ №95 (дошкольные группы)	Сетевое сообщество (МБДОУ Детский сад №10- ОРЦ территориального округа Майская горка)
ФБГУК «Архангельский государственный музей деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корель»	Тематические занятия в течение учебного года по программам ст. гр. «Путешествие в мир сказки», подг. гр. «По лесным тропинкам»
МУП «АПАП-3»	Организация перевозок на экскурсии и занятия
МАУ ДО «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»	Тематические занятия и организация перевозок на экскурсии и занятия

Детский сад эффективно взаимодействует с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы. В течение года проводятся различные мероприятия для развития сотрудничества между семьей и ДОУ и оптимизации детско-родительских отношений.

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>
«Содержание и условия организации дошкольного образования в условиях детского сада»	Индивидуальные консультации, родительские собрания
«Организация медицинского обслуживания воспитанников»	Индивидуальные консультации, родительские собрания
«Общие вопросы образовательной деятельности в ДОУ»	Официальный сайт учреждения, групповые сообщества социальной сети «В контакте»
«Мама супер – дети класс», «Веселые старты с папами», «Веселая дорога к нормам ГТО»	Спортивные соревнования
Ярмарка-выставка «Осеннее настроение»	Развлечение
«День матери»	групповые развлечения
Конкурс «Новогодняя открытка», акция «Рождественский подарок»	Совместное творчество детей, родителей и педагогов
«Новый год», «8 марта», «День Матери», «День Защитника Отечества», «Весеннее настроение», «Здравствуй лето» и т.д.	Праздники, развлечения
Месячник по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	Выставки, развлечения, консультации, памятки для родителей.
Выставки, конкурсы, акции «Самые активные и лучшие мамы нашего детского сад», «Мир без войны», «Мир моей семьи», «Ура, каникулы!» и т.д.	Выставки
Озеленение, зимние участки, ремонт групп	Субботники
«Как помочь ребенку привыкнуть к детскому саду», «Профилактика энтеровирусных инфекций» «Скоро в школу» и т.д.	Психолого-педагогическое просвещение
Неделя Здоровья, открытый показ занятий, развлечений	Открытые мероприятия, оформление уголков, альбомов, выставки.
Неделя открытых дверей	Совместные НОД, мастер-классы, открытые просмотры
Работа логопункта	Собрания, индивидуальные консультации для родителей

*Вывод:* дошкольное учреждение ведет целенаправленную работу по привлечению родителей воспитанников к взаимодействию, применяя для этого разнообразные формы работы. Педагоги стремятся максимально представить родителям результаты своей деятельности на основе наглядной информации, совместных открытых мероприятий, Интернет-консультирования. Традиционно в ДОУ проходят Дни открытых дверей. Продолжить работу по сохранению качества образования через рассмотрение вопросов методик, вызывающих затруднение в организации образовательной деятельности и провести работу по реализации платных образовательных услуг населению.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ осуществляется на основе разработанного Положения МБДОУ Детский сад №10 «О порядке функционирования внутренней системы оценки качества образования».

Контрольная деятельность в МБДОУ осуществляется с целью обеспечения полноты реализации образовательной программы. Контроль осуществляется в содержании различных аспектов деятельности МБДОУ: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и общих собраниях коллектива. В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках.

*Вывод:* в ДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Административно-хозяйственных работников 3 человека, из них 1 - заведующий, 1- заместитель заведующего по УВР, 1 - заместитель заведующего по АХР. Образовательный процесс осуществляют 29 педагогов, из них 24 воспитателя, 1 - социальный педагог, 1 - учитель-логопед, 1- инструктор по физической культуре, 2- музыкальных руководителя.

### Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное		Получают образование (студенты АПК)
	высшее	из них педагогическое	среднее специальное	из них педагогическое	
29	2	7	4	15	3

### Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	До 30 лет	30-39	40-49 лет	50-59	60-64	65 и более
	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во
29	4	8	9	4	3	1

### Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 3 лет	от 3 до 5	от 5 - 10 лет	от 10 - 15 лет	от 15 - 20 лет	Свыше 20 лет
	кол-во педагогов	кол-во педагогов	кол-во педагогов	кол-во педагогов	кол-во педагогов	кол-во педагогов
29	8	4	7	1	1	8

За 2018 год:

2 педагога - прошли курсы по программе профессиональной переподготовки;

3 педагога - являются студентами заочного отделения ГБПОУ АО АПК;

*Вывод:* образовательный и квалификационный уровень педагогического и руководящего состава – высокий, основной состав со стажем работы более 10-20 лет, что обеспечивает высокий профессионализм педагогов на данном этапе, но вызывает обеспокоенность в перспективе (состав педагогических работников через 5-10 лет). Педагогические кадры в основном стабильны, но наблюдается текучесть кадров в связи с декретными отпусками и в связи выходом на пенсию. В целом кадровая политика в дошкольном учреждении способствует слаженной работе педагогического коллектива, повышению профессионального роста педагогов, развитию дошкольного учреждения в целом. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения для реализации образовательной программы в ДОУ имеется учебно-методический комплект к комплексной программе «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). ДОУ обеспечено учебно-методическими и наглядными



пособиями. Учебно-методический ресурс ДОУ представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD- дисках. Для педагогов учреждения есть доступ к сети Интернет. В библиотечно-информационном фонде методического кабинета есть экземпляры методической литературы, журналов, газет и тематические плакаты, настольно-печатные игры и картинный материал: по правилам дорожной и пожарной безопасности. В каждой группе имеется книжный уголок детской литературы, в соответствии с возрастом детей. Для эффективности образовательного процесса в ДОУ имеется современное компьютерно-техническое оборудование (2 ноутбука, 2 проектора, 2 экрана, брошюратор, ламинатор), в методическом кабинете разработана медиатека (познавательные презентации и интерактивные игры), которые педагоги используют в образовательной работе.

*Вывод:* учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, но существует необходимость пополнения данного фонда для качественной реализации образовательной программы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям законодательства и обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, что позволяет создать комфортные условия для гармоничного развития воспитанников. Образовательная среда в ДОУ создана с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело.

Все помещения ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям противопожарного режима, что подтверждено соответствующими заключениями.

В ДОУ двенадцать групповых помещений. Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В возрастных группах предусмотрено игровое «зонирование», для активного взаимодействия воспитанников. В качестве таких центров выступают: уголок для сюжетно-ролевых игр, спортивный уголок, книжный уголок, уголок настольно-печатных игр, уголок изобразительной деятельности, уголок экспериментирования, уголок для разнообразных видов самостоятельной деятельности - конструктивной, изобразительной, музыкальной. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 6,3 кв.м.

Для проведения образовательной деятельности и образования детей в ДОУ функционируют спортивный зал, музыкальный зал и кабинет учителя-логопеда. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 130 кв.м.

В музыкальном зале имеются: электронное фортепиано, аудио техника, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательной деятельности есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли. Спортивный зал: для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В спортивном зале имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, мат, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь. В МБДОУ имеется медицинский кабинет, здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами. Для организации методической работы с педагогами в ДОУ есть методический кабинет.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ создана и постоянно модернизируется с учетом требований ФГОС ДО и безопасности пребывания участников образовательной деятельности.

Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется и обновляется.

Летом 2018 года проведен косметический ремонт: замена линолеума в 2-ух группах, в музыкальном зале и в центральном коридоре 1этаж, покраска внутренних помещений, ремонт санузла в группе (установка унитазов и облицовка кафелем полового покрытия), облицовка стен кафелем в сыром цехе пищеблока, ремонт и постройка игрового оборудования на прогулочных участках. Установка ограждения из металлических прутьев одной из сторон территории детского сада.

Помимо этого остро стоят проблемы материально-технической стороны ДООУ:

- замена оконных блоков в спальнях и групповых помещениях;
- установка ограждения территории детского сада;
- замена водостоков;
- установка дополнительного игрового и спортивного оборудования на участках;
- ремонт асфальтового покрытия;
- ремонт цоколя здания;
- установка видеонаблюдения;
- ремонт кровли;
- реконструкция АПС.

*Вывод:* сотрудники дошкольного учреждения прилагают максимальные усилия для обеспечения материальной базы в соответствии с санитарными требованиями, нормами техники безопасности. В текущем году приобретено небольшое количество оборудования для укрепления материальной базы ДООУ в связи с недостаточностью средств. Капитального ремонта не проводилось согласно плану капитального ремонта администрации города Архангельска, но потребность существует. По решению прокуратуры установка металлического ограждения территории (забор), ограждение установлено на ½ территории. Главное требует ремонта крыша здания – была проведена экспертиза для подачи документов на капитальный ремонт.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Переход на государственно - общественное управление образовательными организациями обусловило непосредственное участие родителей воспитанников в экспертизе оценки качества образования. Выявление степени удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения и качеством предоставляемых образовательных услуг осуществляется систематически в соответствии с приказом директора департамента образования Администрации города Архангельска, по теме «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» и другим темам.

<i><b>Сроки проведения мониторинга на уровне МБДОУ</b></i>	<i><b>Группа респондентов</b></i>	<i><b>Результат удовлетворенности работой</b></i>
05.03.2018- 23.03.2018	Родители (законные представители воспитанников), педагоги	Блок 1 - Деятельностная сторона образовательного процесса- 95,2% Блок 2 - Организационная сторона образовательного процесса - 94,8% Блок 3 - Социально-психологическая сторона образовательного процесса -96,0% Блок 4 - Административная сторона образовательного процесса -91,3%

Воспитанники детского сада и педагоги в течение года принимали активное участие в различных мероприятиях всероссийского, областного, городского и окружного уровня, где показывали хорошие результаты и занимали призовые места. В 2018 году 26 педагогов транслировали свой педагогический опыт. В различных конкурсах поучаствовало 139 воспитанников, а также активное участие принимали 287 семей.

<b>Мероприятие</b>	<b>Участие</b>	<b>Результат</b>
Городской КЦ «Северный» «Новогодний хоровод»	5 воспитанниц+ музыкальный руководитель	Дипломанты конкурса
Окружное КВН среди педагогов	5 педагогов	1 место

«В здоровом теле – здоровый дух»		
Всероссийский «Педагогический марафон 2018»	10 педагогов	Дипломы 1 и 2 степени
Областной конкурс фотографий (при уполн. по правам ребенка) «Моя спортивная семья»	14 семей	2 диплома победителя
Всероссийский конкурс «Узнавай-ка дети» Жили были динозавры	2 подготовительные группы	«Лисичка» диплом 2 степени «Малинка» Диплом 3 степени
Городской «Экобатл»	Все группы детского сада	Сертификат, 389кг.
Областной конкурс рисунков «Природознатели»	13 воспитанников	диплом 2 место, сертификаты участников
Открытый окружной конкурс «Наследники победы»	10 воспитанников + музыкальный руководитель	Диплом Победителя 1 место

*Вывод:* анализ деятельности учреждения за 2018 год показал, что учреждение работает стабильно, в режиме развития. Наиболее успешными в деятельности можно обозначить следующие показатели:

- активное участие в жизни детского сада родителей (законных представителей);
- сохранение стабильного коллектива;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО;
- стабильно положительные результаты мониторинга по реализации образовательной программы;
- участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня (городской, областной, федеральный уровень);
- распространение опыта работы учреждения в сети Интернет.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	286
в режиме полного дня (8–12 часов)		286
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	286
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	286/100%
8–12-часового пребывания		286/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29/100%
с высшим образованием		2/7%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7/24%
средним профессиональным образованием		4/14%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15/52%
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	18/62%

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		8/28%
первой		10/34%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	20/69%
до 5 лет		12/41%
больше 30 лет		5/17%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	9/31%
до 30 лет		4/14%
от 55 лет		5/17%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25/81%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/96%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	130 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----